

**anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica**  
**scheda rivista dall'Osservatorio tecnico in data 27 luglio 2016**

La Scheda dell'Anagrafe nazionale dell'Edilizia Scolastica di seguito presentata è il risultato dei vari incontri tenutisi dal Gruppo di Lavoro del Coordinamento tecnico della IX Commissione, dal MIUR e dalla Struttura di Missione.

La Scheda come riportata è stata approvata dall'Osservatorio tecnico per l'Edilizia Scolastica riunitosi a Roma il 27 luglio 2016 e verrà portata all'attenzione della Conferenza Stato Regioni per la sua approvazione nel mese di settembre 2016 (presumibilmente nella seduta prevista per il 29).

Nel corso della stessa seduta verrà anche approvato un nuovo Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali sulla nuova architettura dell'Anagrafe dell'Edilizia Scolastica

All'interno della Scheda sono indicati in rosso i campi (150) che attualmente vengono riversati dalle Regioni al MIUR (campi "obbligatori") che verranno minimamente implementati dal Ministero in fase di prima applicazione.

Devono ancora essere indicati, da parte del Dipartimento Protezione Civile, alcuni dati relativi alla sezione B "1.0.2 Vincoli sismici" attualmente evidenziati in giallo che **NON dovranno apportare ulteriori modifiche sostanziali alla scheda.**

E' in corso di redazione, da parte del Gruppo di Lavoro previsto dal Coordinamento tecnico della IX Commissione, la revisione del "Manuale Utente" per la compilazione della Scheda dell'Anagrafe dell'Edilizia Scolastica.

# anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica

## scheda rivista dall'Osservatorio tecnico in data 27 luglio 2016

### SEZIONE A

### IDENTIFICAZIONE DELL'EDIFICIO

**CODICE EDIFICIO**

**CODICE IMMOBILE NELL'INVENTARIO DELL'ENTE PROPRIETARIO**

**PROVINCIA:**

**COMUNE:**

**INDIRIZZO:**

**Frazione o località**

**Tipologia Via, Piazza, ecc.**

**Denominazione**

**Numero civico**  **C.A.P.**

**GEOREFERENZIAZIONE EDIFICIO** (centro del tetto dell'edificio)

**PUNTI DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO (PES) OSPITATI NELL'EDIFICIO:**

Indicare la denominazione dei Punti di Erogazione del Servizio (PES) ospitate nell'edificio e relativo codice istituzione e codice plesso

	CODICE ISTITUZIONE	,		CODICE PLESSO	,		DENOMINAZIONE
1	<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>
2	<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>
3	<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>
4	<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>

**L'EDIFICIO E' "ATTIVO" (AL SUO INTERNO E' PRESENTE UN PES)?**

SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale ambiti funzionali sono presenti:

- |                      |   |                       |  |
|----------------------|---|-----------------------|--|
| 1) Spazi didattici:  | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | se <b>SI</b> indicare | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aule <input type="checkbox"/></li> <li>- aule informatiche <input type="checkbox"/></li> <li>- aule tecniche <input type="checkbox"/></li> </ul>  |
| 2) Spazi collettivi: | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | se <b>SI</b> indicare | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mensa <input type="checkbox"/></li> <li>- auditorium/aula magna <input type="checkbox"/></li> <li>- palestra <input type="checkbox"/></li> <li>- piscina <input type="checkbox"/></li> <li>- spazi amministrativi <input type="checkbox"/></li> </ul> |

in caso di risposta **NEGATIVA**, indicare i motivi:

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1) edificio in ristrutturazione   | <input type="checkbox"/> |
| 2) nuovo edificio in realizzazione  | <input type="checkbox"/> |
| 3) edificio non agibile   | <input type="checkbox"/> |
| 4) edificio in cui non è presente un PES e per il quale l'Ente proprietario non ha ancora previsto altra destinazione | <input type="checkbox"/> |
| 5) altro (da specificare) _____   |                          |

**EDIFICIO STRATEGICO PER LA PROTEZIONE CIVILE**

SI  NO

**SEZIONE B**

**NOTIZIE GENERALI SULL'UBICAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO**

**1.0 - UBICAZIONE**

**1.0.1 VINCOLI**

- a) L'edificio è tutelato ai sensi del D.lgs. 22/01/2004 n. 42 (ex L.1089/39) del Min. Beni e Attività Cult.?  SI  NO  porzione
- b) L'edificio ha una vetustà superiore ai 70 anni?  SI  NO  porzione
- c) L'edificio si trova in area soggetta a vincolo idrogeologico (R.D. n. 3267/23 e ss.)?  SI  NO  porzione
- d) L'edificio è sito in zona a vincolo paesaggistico del D.lgs. 22 gennaio 2004, n. 42 (ex L. n. 1497/39 e n. 431/85)?  SI  NO  porzione

**1.0.2 VINCOLI SISMICI**

- a) L'edificio situato in zona sismica (OPCM n. 3274/03) (compilazione automatica): 1 2 3 4
- b) Successivamente alla costruzione sono stati effettuati interventi di (indicare la normativa in base alla quale è stato attuato l'intervento):
- Adeguamento sismico  anno collaudo statico     (tasto scelta multipla)
- Miglioramento sismico  anno collaudo statico     (tasto scelta multipla)
- altro da specificare \_\_\_\_\_ anno collaudo statico     (tasto scelta multipla)
- a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- e) altro da specificare \_\_\_\_\_
- a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- e) altro da specificare \_\_\_\_\_
- a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- e) altro da specificare \_\_\_\_\_
- c) E' presente il Certificato di Conformità attestante la perfetta rispondenza dell'opera eseguita alle norme per le costruzioni in zona sismica (DM 14/01/08)?  SI  NO  in parte       data
- d) E' stata redatta una relazione geotecnica?  SI  NO  in parte       data
- e) E' stata redatta una relazione geologica  SI  NO  in parte       data
- f) Valutazione di vulnerabilità sismica con metodo GNDT/CNR:  
 livello  I  II indice di vulnerabilità  anno
- g) E' stata effettuata la verifica sismica ai sensi dell'art. 2 dell'OPCM n. 3274/2003 e ss.?  SI  NO  
(dato incrociato in automatico con anno di costruzione)
- h) Normativa in base alla quale è stata eseguita la verifica sismica: OPCM n. 3274/03  NTC 05  NTC 08
- Stato limite considerato: \_\_\_\_\_ indicatore di rischio: \_\_\_\_\_ (tasto scelta multipla)
- a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- e) altro da specificare \_\_\_\_\_
- Stato limite considerato: \_\_\_\_\_ indicatore di rischio: \_\_\_\_\_ (tasto scelta multipla)
- a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- e) altro da specificare \_\_\_\_\_
- Stato limite considerato: \_\_\_\_\_ indicatore di rischio: \_\_\_\_\_ (tasto scelta multipla)
- a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
- d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx

e) altro da specificare \_\_\_\_\_

Altro da specificare \_\_\_\_\_

### 1.1 - DATI CATASTALI

L'edificio è accatastato (N.C.E.U.)?  SI  NO  in corso

- Censuario di: \_\_\_\_\_

- foglio    particella                
sub

L'edificio è inserito in mappa (N.C.T.)  SI  NO

### 1.2 - COLLEGAMENTI

**1.2.1 L'edificio può essere raggiunto con (barrare solo le caselle di interesse):**

- 1) Scuolabus
- 2) Trasporti pubblici urbani (fermata entro 250 m.)
- 3) Trasporti pubblici inter-urbani (fermata entro 500 m.)
- 4) Mezzi ferroviari (stazione più vicina a meno di 500 m.)
- 5) Mezzi privati
- 6) Servizio trasporto alunni disabili
- 7) Pista ciclabile
- 8) Altro da specificare \_\_\_\_\_

### 1.3 - AMBIENTE ED AREA SCOLASTICA

**1.3.1 L'edificio è inserito (barrare solo le caselle di interesse):**

- 1) Contesto ambientale privo di elementi di disturbo  SI  NO
- 2) Contesto ambientale che presenta elementi di disturbo a causa di:
  - a) vicinanza di discariche
  - b) vicinanza di industrie inquinanti o di emissioni gassose
  - c) presenza di acque, canali o stagni inquinanti o stagnati
  - d) vicinanza di fonti di inquinamento atmosferico
  - e) presenza di fonti di inquinamento acustico
  - f) vicinanza di sorgenti di radiazioni elettromagnetiche
  - g) vicinanza di cimiteri all'interno dell'area perimetrata nel vincolo territoriale
  - h) Altro da specificare \_\_\_\_\_

**1.3.2 L'area di pertinenza dell'edificio scolastico è considerata (barrare solo le caselle di interesse):**

- 1) Non gravata da criticità specifiche
- 2) Gravata dalle seguenti criticità:
  - a) accesso non dotato di piazzola adeguata
  - b) area non recintata
  - c) area tangente a percorsi di grande traffico
  - d) area tangente a transiti ferroviari
  - e) preesistenze industriali abbandonate
  - f) area collocata in zona urbana degradata
  - g) vicinanza di strutture industriali a rischio
  - h) Altro da specificare \_\_\_\_\_

### 1.4 - CARATTERISTICHE DELL'AREA SCOLASTICA

1.4.1 Nell'area è presente un solo edificio (a cui si riferisce la presente scheda) che ne ha l'uso esclusivo

1.4.2 Nell'area sono presenti più edifici che ne hanno l'uso in comune

In presenza di strutture scolastiche NON STATALI o altri edifici, gli spazi comuni (parti di edificio, passaggi, parcheggi, spiazzi) sono da considerarsi a carico della sede principale del Punto di erogazione del servizio statale

Indicare i Codici Edificio Rilevazione degli edifici scolastici presenti nell'area:

1) codice edificio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2) codice edificio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3) codice edificio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4) codice edificio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5) codice edificio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

principale

 SI  NO

principale

 SI  NO

principale

 SI  NO

principale

 SI  NO

principale

 SI  NO

1.4.3 Parcheggi a servizio del punto di erogazione del servizio:

1) Esiste un'area adibita a parcheggi?

 SI  NO

2) In caso di risposta **AFFERMATIVA** si trova all'interno dell'area scolastica?

 SI  NO

a) parcheggi auto

 SI  NO

n. posti

b) parcheggi ciclomotori

 SI  NO

n. posti

c) parcheggi biciclette

 SI  NO

n. posti

## SEZIONE C

# NOTIZIE GENERALI SULL'EDIFICIO SCOLASTICO

### 1.0 - TITOLO DI GODIMENTO

1.0.1 L'edificio è di proprietà di (barrare le caselle di interesse):

1) Stato

2) Regione

3) Provincia

4) Comune

5) Consorzio / Unione di Comuni

6) Altro Ente pubblico

7) Soggetti privati (non Ente religioso)

8) Ente religioso

9) Altro da specificare \_\_\_\_\_

(\*) se si tratta di aule o sezioni staccate

1.0.2 L'edificio è utilizzato (barrare le caselle di interesse):

1) A titolo di proprietà

2) In uso gratuito

3) In locazione

4) In comodato gratuito

5) In comodato oneroso

6) Altro da specificare \_\_\_\_\_

(\*) se si tratta di aule o sezioni staccate

### 1.1 - UTILIZZAZIONE DELL'EDIFICIO

1.1.1 Oltre ai Punti di Erogazione del Servizio indicati, l'edificio è parzialmente adibito ad altro uso?

 SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** nell'edificio sono compresi (barrare le caselle di interesse):

1) Unità scolastiche non interessate dalla rilevazione in oggetto

2) Asilo nido

3) Scuole di formazione professionale

4) Altre tipologie scolastiche

- 5) Uffici comunali
- 6) Altri uffici pubblici (ASL, distretto) specificare
- 7) Abitazioni private
- 8) Laboratori, officine (non ad uso scolastico)
- 9) Altro da specificare \_\_\_\_\_

**1.1.3 Nei casi di utilizzo dell'edificio secondo le modalità di cui ai punti precedenti, indicare i locali in uso comune:**

- 1) Ingressi
- 2) Atrio
- 3) Scala e/o ascensore
- 4) Servizi Igienici
- 5) Altro da specificare \_\_\_\_\_

**1.1.4 Prospettive di utilizzazione dell'edificio nella sua attuale destinazione all'uso scolastico:**

- 1) Mantenimento
- 2) Mantenimento almeno nel triennio successivo alla rilevazione
- 3) Chiusura
- 4) Chiusura nel triennio successivo alla rilevazione

**1.2 - ORIGINE ED ETA'**

**1.2.1 Indicare se l'edificio (barrare le caselle di interesse):**

- 1) E' stato costruito appositamente per uso scolastico  SI  NO
- 2) E' stato costruito per altri usi ed adattato permanentemente ad uso scolastico
- 3) E' stato costruito per altri usi e momentaneamente utilizzato per uso scolastico sia pure mediante temporanei adattamenti

**1.2.2 Anno di costruzione**  fascia  (\*\*)

**1.2.3 Anno di adattamento ad uso scolastico**  fascia  (\*\*)

(\*\*) fascia:

1 (Prima dell'ottocento) - 2 (1800-1900) - 3 (1901-1933) - 4 (1934-1949) - 5 (1950-1970) - 6 (1971-1975) - 7 (1976-1992) - 8 (1993-1996) 9 (1997-2008) - 10 (dal 2009)

**1.2.3 Trasformazioni successive**

Successivamente alla costruzione o adattamento ad uso scolastico l'edificio ha subito un intervento di:

Tipo di intervento	anno (*)	progetto conforme alle norme sismiche
1) Ristrutturazione edilizia	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
2) Ristrutturazione edilizia con sopraelevazione	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
3) Ristrutturazione edilizia con ampliamento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
4) Restauro o risanamento conservativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
5) Manutenzione straordinaria	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

(\*) indicare l'anno del certificato di fine lavori dell'ultimo intervento realizzato

**1.3 - MORFOLOGIA DELL'EDIFICIO**

**1.3.1 L'edificio scolastico è:**

- 1) Parte di un fabbricato
- 2) Corpo di fabbrica unico

**1.3.2 L'edificio è articolato in numero complessivo di piani:**

- di cui: 1) numero piani fuori terra
- 2) numero piani interrati

**1.3.3 Nel caso di edificio scolastico pluripiano, il numero dei piani relativi allo spazio didattico è lo stesso per tutti i lati del fabbricato?**

SI  NO

in caso di risposta **NEGATIVA** indicare:

- 1) numero minimo di piani  
 numero massimo di piani


**1.3.4 Dimensioni complessive dell'edificio:**

Piano	quota pavimento (da piano campagna)	superficie lorda di piano	superficie utile di piano	altezza interna
1) Piano interrato (2° sotto strada)	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
2) Piano interrato (1° sotto strada)	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
3) Piano semi interrato	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
4) Piano terra	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
5) Piano rialzato	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
6) Piano primo	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
7) Piano primo rialzato	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
8) Piano secondo	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
9) Piano secondo rialzato	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
10) Piano terzo	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
11) Piano terzo rialzato	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
12) Piano quarto	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
13) Piano quarto rialzato	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
14) Piano quinto	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
15) Piano quinto rialzato	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
16) Piano sesto	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
17) Piano sesto rialzato	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
18) Piano settimo	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
19) Piano settimo rialzato	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
20) Oltre piano settimo	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
21) Altezza dalla linea di gronda dal piano campagna				m. <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>
22) Totale superficie utile sotto strada <i>(compilazione automatica)</i>				mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
23) Totale superficie utile fuori terra <i>(compilazione automatica)</i>				mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
24) Totale superficie lorda sotto strada <i>(compilazione automatica)</i>				mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
25) Totale superficie lorda fuori terra <i>(compilazione automatica)</i>				mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
26) <b>Volume lordo</b>				mc. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
27) Totale superficie vetrata				mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
28) Totale superficie opaca				mq. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**1.3.5 Consistenza dell'area**

- 1) Superficie totale dell'area scolastica mq.      
 2) Superficie coperta dell'edificio, esclusa la palestra se a parte mq.      
 3) Superficie utilizzata dalle attrezzature sportive mq.      
 4) Superficie totale dell'area libera mq.

L'area scolastica consente un ampliamento dell'edificio scolastico?

SI  NO

Se l'area scolastica è insufficiente, esiste la possibilità di utilizzare aree libere adiacenti?

SI  NO

**1.3.6 Tecnologia di costruzione prevalente:**

1) Strutture portanti verticali (\*)

- a) muratura portante *(tasto scelta multipla)* in laterizi   
in pietrame irregolare   
in pietrame regolare o tufo   
in blocchi di calcestruzzo   
 b) struttura a telai (pilastri) *(tasto scelta multipla)* in cemento armato   
in acciaio   
in legno   
altro da specificare \_\_\_\_\_   
 c) setti portanti   
 d) strutture prefabbricate   
 e) struttura geodetica

- f) tensostruttura
- g) pallone pressostatico
- h) altro da specificare \_\_\_\_\_

**2) Struttura portanti orizzontali (travi) (\*)**

- a) in cemento armato
- b) in acciaio
- c) in legno
- d) altro da specificare \_\_\_\_\_

**3) Chiusure orizzontali**

- a) solai in latero cemento (tasto scelta multipla)
  - gettati in opera
  - a travetti prefabbricati e blocchi in laterizio interposti con lastre in c.a. e blocchi di alleggerimento a pannelli prefabbricati alveolari
  - tipo SAP
- b) solai in ferro (tasto scelta multipla)
  - con voltine
  - con tavelloni
  - con lamiera grecata
- c) solai in cemento armato (tasto scelta multipla)
  - a soletta piena
  - alveolari
- d) solai in legno
- e) volte in muratura
- f) altro da specificare \_\_\_\_\_

**4) Copertura**

- a) piana
- b) a falde
- c) altro da specificare \_\_\_\_\_

**5) Pareti perimetrali verticali (tamponature)**

- a) in laterizi
- b) in tufo
- c) in pietrame diverso dal tufo
- d) in blocchi di calcestruzzo
- e) in legno
- f) pannelli sandwich
- g) facciate continue in acciaio e vetro
- h) altro da specificare \_\_\_\_\_

**6) Partizioni interne verticali**

- a) in laterizi
- b) in calcestruzzo
- c) in blocchi di gesso
- d) in cartongesso
- e) pareti attrezzate
- f) pannelli mobili
- g) in legno
- h) pannelli sandwich
- i) altro da specificare \_\_\_\_\_

**7) Finiture delle chiusure verticali**

- |   | interno                  | esterno                  |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) intonaco   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) laterizio  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ceramica   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) pietra   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) legno  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) metallo (acciaio, cor-ten, alluminio, zinco, rame, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) resina   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- h) cartongesso
- i) altro da specificare \_\_\_\_\_

**8) Finiture delle chiusure orizzontali**

- a) pavimentazioni interne (tasto scelta multipla)
- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| legno                 | <input type="checkbox"/> |
| ceramica / porcellana | <input type="checkbox"/> |
| marmo / granito       | <input type="checkbox"/> |
| linoleum / PVC        | <input type="checkbox"/> |
| resina                | <input type="checkbox"/> |
| altro da specificare  | _____                    |
- b) soffitti (tasto scelta multipla)
- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| intonaco                            | <input type="checkbox"/> |
| in legno                            | <input type="checkbox"/> |
| in pietra                           | <input type="checkbox"/> |
| in acciaio                          | <input type="checkbox"/> |
| controsoffitto in cartongesso       | <input type="checkbox"/> |
| controsoffitto a camera a canne     | <input type="checkbox"/> |
| controsoffitto con pannelli leggeri | <input type="checkbox"/> |
| altro da specificare                | _____                    |

(\*) se l'edificio è stato realizzato con strutture miste indicare le varie componenti

**1.4 - STATO DI CONSERVAZIONE DEL CORPO DI FABBRICA PRINCIPALE**

**1.4.1 Opere edilizia (\*):**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1) Strutture portanti verticali                    | <input type="checkbox"/> |
| 2) Strutture portanti orizzontali e solai          | <input type="checkbox"/> |
| 3) Scale   | <input type="checkbox"/> |
| 4) Coperture                                       | <input type="checkbox"/> |
| 5) Intonaci e rivestimenti interni                 | <input type="checkbox"/> |
| 6) Intonaci e rivestimenti esterni                 | <input type="checkbox"/> |
| 7) Controsoffitti                                  | <input type="checkbox"/> |
| 8) Pavimentazioni interne                          | <input type="checkbox"/> |
| 9) Pavimentazioni esterne                          | <input type="checkbox"/> |
| 10) Serramenti interni                             | <input type="checkbox"/> |
| 11) Serramenti esterni                             | <input type="checkbox"/> |
| 12) Opere da lattoniere (grondaie, pluviali, etc.) | <input type="checkbox"/> |
| 13) Parapetti, aggetti, cornicioni, camini         | <input type="checkbox"/> |
| 14) Partizioni non portanti e tamponature          | <input type="checkbox"/> |

**1.4.2 Impianti (\*):**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1) Impianto di riscaldamento:                           | <input type="checkbox"/> |
| a) centrale termica                                     | <input type="checkbox"/> |
| b) sistema di distribuzione                             | <input type="checkbox"/> |
| 2) Impianto di condizionamento                          | <input type="checkbox"/> |
| 3) Impianto di ventilazione                             | <input type="checkbox"/> |
| 4) Impianto elettrico sottotraccia                      | <input type="checkbox"/> |
| 5) Impianto elettrico con canalette esterne             | <input type="checkbox"/> |
| 6) Impianto elettrico di emergenza                      | <input type="checkbox"/> |
| 7) Impianto elettrico: corpi illuminanti (sostituzione) | <input type="checkbox"/> |
| 8) Impianto idrico (esterno)                            | <input type="checkbox"/> |
| 9) Impianto igienico-sanitario                          | <input type="checkbox"/> |
| 10) Impianto ascensore                                  | <input type="checkbox"/> |
| 11) Infrastruttura di rete (connettività)               | <input type="checkbox"/> |
| 12) Impianto antincendio                                | <input type="checkbox"/> |
| 13) Impianto cucina                                     | <input type="checkbox"/> |

(\*) per ognuno attribuire il punteggio secondo la seguente classificazione:

6 non richiede alcun intervento

- 5 richiede intervento di manutenzione parziale
- 4 richiede intervento di manutenzione completa
- 3 richiede intervento di sostituzione o rifacimento parziale
- 2 richiede intervento di sostituzione o rifacimento completo
- 1 necessità di impianto ex-novo
- x impianto non necessario / non presente

## SEZIONE D

# CONDIZIONI DI SICUREZZA E REQUISITI PARTICOLARI

### 1.0 - CONDIZIONI DI SICUREZZA

#### 1.0.1 Certificazioni relative all'edificio scolastico

Indicare se l'edificio è provvisto di:

##### 1) CERTIFICAZIONI RELATIVE ALL'EDIFICIO

	N.R	NO	SI	data
a) certificato di agibilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (*)	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid red;" type="text"/>
b) certificato di collaudo statico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (*)	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid red;" type="text"/>
c) autorizzazione per l'utilizzo di locali seminterrati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
d) dichiarazione di conformità dell'impianto elettrico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
e) dichiarazione di conformità dell'impianto idrotermosanitario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
f) dichiarazione di conformità dell'impianto antincendio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
g) denuncia dell'impianto di messa a terra (DPR n. 462/01 e ss.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
h) messa in esercizio ascensori / montacarichi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
i) libretto di omologazione INAIL della centrale termica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
l) autorizzazione sanitaria alla preparazione dei pasti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
m) altro da specificare _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>

(\*) indicare le motivazioni (tasto scelta multipla)

##### 2) DOCUMENTAZIONE ANTINCENDIO

	attività (*)	N.R	NO	SI	data
a) certificato di prevenzione incendi	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid red;" type="text"/>
b) è stata presentata la Segnalazione Certificata di Inizio Attività (SCIA)?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
c) è stata presentata l'attestazione di rinnovo periodico della conformità antincendio?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>

(\*) tasto scelta multipla: 49, 65, 67, 72, 74, 00=altro

#### 1.0.2 Impianti per la protezione contro le scariche atmosferiche

- 1) Esiste un impianto per la protezione contro le scariche atmosferiche?  SI  NO  
 in caso di risposta **AFFERMATIVA** precisarne il tipo (ad asta / a gabbia di Faraday)
- 2) E' stato effettuato il calcolo probabilistico?  SI  NO    data

#### 1.0.3 Ingresso dell'edificio

- 1) Numero ingressi arretrati a più di 5 metri dal filo stradale n.
- 2) Numero ingressi arretrati a meno di 5 metri dal filo stradale n.

#### 1.0.4 Accesso carrabile all'area dell'edificio

- 1) Larghezza  $\geq$  3,50 metri  SI  NO
- 2) Altezza libera  $\geq$  4,00 metri  SI  NO
- 3) Pendenza  $\leq$  10%  SI  NO

#### 1.0.5 Scale interne

- 1) Indicare il numero massimo di aule servite da un singolo corpo scala n.
- 2) Indicare il numero di scale con rampe di larghezza:
- a) inferiore a 1,20 metri n.
- b) uguale / superiore a 1,20 metri n.

#### 1.0.6 Scale di sicurezza

- 1) Interne n.

2) Esterne n.

**1.0.7 Impianti di sollevamento**

1) Ascensori n.    
 2) Montacarichi n.    
 3) Montascale n.

**1.0.8 Impianto di rilevazione fumi e calore**

Esiste l'impianto di rilevazione fumi e calore?  SI  NO

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

1) numero di idranti nell'edificio n.    
 2) numero di estintori / naspi nell'edificio n.

**1.0.9 Esistono serbatoi per la riserva idrica?**

SI  NO

**1.0.10 Locale caldaia**

Il locale caldaia si trova all'interno dell'edificio?

SI  NO

Potenza complessiva della/e caldaia/e a servizio dell'edificio

Kcal/h

KW

**1.0.11 Riscaldamento e gestione dell'impianto termico**

1) Indicare il tipo di riscaldamento:

	gestione diretta	gestione calore	altro da specificare
a) ad olio combustibile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
b) a gasolio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
c) a metano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
d) a GPL (gas petrolio liquefatto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
e) impianto di condizionamento / ventilazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
f) corpi scaldanti elettrici autonomi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
g) teleriscaldamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
h) impianto solare termico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
i) impianto non esistente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
j) altro da specificare _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

2) Indicare, inoltre, se:

- a) l'impianto di riscaldamento della palestra è separato
- b) l'impianto di riscaldamento dell'auditorium è separato
- c) l'impianto di riscaldamento degli uffici è separato
- d) altro impianto da specificare \_\_\_\_\_

3) indicare percentuale edificio riscaldata

**2.0 - REQUISITI PARTICOLARI**

**2.0.1 Barriere architettoniche**

L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche in conformità al DPR 24 luglio 1996 n. 503 e ss.?

SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** precisare:

- a) accesso dall'esterno con rampe (pendenza < 8%)
- b) scale a norma (alzata non > 16 centimetri, pedata non < 30 centimetri)
- c) ascensore per il trasporto di disabili (1,40 x 1,10 metri)
- d) servoscala e/o piattaforma elevatrice
- e) servizio igienico specifico a norma per disabili
- f) porte di larghezza minima di 0,90 metri
- g) percorsi interni
- h) percorsi esterni
- i) altro da specificare \_\_\_\_\_

**2.0.2 Contenimento dei consumi energetici**

1) Esiste il certificato di Attestazione Prestazione Energetica (APE)?

SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare il codice identificativo dell'APE

2) L'edificio è classificato in classe energetica

(tasto scelta multipla)

A1  A2  A3  A4  B  C  D  E  F  G

3) L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per la riduzione dei consumi energetici?

SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare se sono presenti:

- a) zonizzazione impianto termico
- b) vetri doppi o doppi serramenti
- c) isolamento della copertura
- d) isolamento pareti esterne
- e) impianto solare termico
- f) impianto fotovoltaico

### 2.0.3 Isolamento acustico

L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per la protezione dai rumori?

SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare se riguardano:

- a) isolamento acustico rispetto alla rumorosità esterna
- b) isolamento interno tra aule, corridoi, altri locali
- c) isolamento interno tra piani diversi
- d) altro da specificare \_\_\_\_\_

### 2.0.4 Condizioni di insalubrità particolari

Nell'edificio vi sono locali che presentano condizioni di insalubrità particolare?

SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare se si tratta di:

- a) ricambio d'aria insufficiente (superficie finestra apribile < 1/8 della superficie del locale)
- b) assenza di acqua corrente
- c) altro da specificare \_\_\_\_\_

### 2.0.5 Presenza di amianto

1) Nell'edificio vi è presenza di amianto?

SI  NO  dato non noto

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

- a) coperture in cemento amianto
- b) cassoni in cemento amianto
- c) pannelli isolanti contenenti amianto
- d) pavimentazioni e/o relativa colla di posa
- e) tubazioni
- f) altro da specificare \_\_\_\_\_

**L'amianto è in sicurezza?**

SI  NO  
 SI  NO  
 SI  NO  
 SI  NO  
 SI  NO  
 SI  NO

2) Se l'edificio è stato realizzato prima del 1990, l'Ente gestore ha provveduto ad effettuare il rilievo della presenza di amianto?

SI  NO

in caso di risposta **AFFERMATIVA** è stata effettuata un'analisi del campione rilevato?

SI  NO

### 2.0.6 Presenza di GAS RADON

1) Nell'edificio vi è presenza di gas radon?

SI  NO  dato non noto

## SEZIONE F

## ATTREZZATURE SPORTIVE

### 1.0 - PALESTRE (strutture sportive coperte)

1.0.1 Esiste palestra scolastica propria dell'edificio?

SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare se la palestra è omologata CONI

SI  NO

1.0.2 Se non esiste palestra propria, viene svolta attività fisica?

SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** barrare solo le caselle di interesse:

- 1) l'attività fisica viene svolta totalmente in palestre di altra scuola
- 2) l'attività fisica viene svolta parzialmente in palestre di altra scuola
- 3) l'attività fisica viene svolta in palestra non scolastica

a) indicare il proprietario della struttura utilizzata come palestra (\*)  
(*tasto scelta multipla*)

A  B  C  D  E  F  G  H  I

b) la scuola versa un affitto al proprietario?

SI  NO

c) distanza dal punto di erogazione del servizio scolastico

m.

(\*) A = Comune - B = Provincia - C = Stato - D = Scuola - E = Altro Ente pubblico - F = Privato - G = Altro - H = Ente religioso - I = Ente morale

**1.0.3 - Soluzioni di ripiego:**

- 1) Numero di aule adattate a palestra
- 2) Numero di locali adattati a palestra

**1.1 - IMPIANTI ALL'APERTO E PISCINE**

**1.1.1 Viene svolta attività fisica all'aperto o in piscina?**

SI  NO

**1.1.2 Esistono impianti sportivi propri?**

SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

	tipo impianto (a)	utilizzabile per attività sportiva agonistica	omologazione CONI	PES che utilizza l'impianto (b)	uso extra scolastico	stato di manutenzione (c)
1)	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
2)	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
3)	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
4)	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
5)	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>

(a) 1 = pallavolo - 2 = pallacanestro - 3 = atletica leggera - 4 = pallamano - 5 = calcio - 6 = calcetto - 7 = tennis - 8 = rugby - 9 = vasca natatoria - 10 = campi scuola - 11 = altro

b) Codice PES                   = A

Codice PES                   = B

Codice PES                   = C

Codice PES                   = D

c) 1 = agibile - 2 = parzialmente - agibile 3 = inagibile

In caso di risposta **NEGATIVA** indicare se l'attività fisica all'aperto viene svolta:

- 1) presso impianti sportivi di altra scuola
- 3) presso impianti sportivi non scolastici

a) indicare il proprietario dell'impianto utilizzato (\*)  
(*tasto scelta multipla*)

A  B  C  D  E  F  G  H  I

b) la scuola versa un affitto al proprietario?

SI  NO

c) distanza dal punto di erogazione del servizio scolastico

m.

4) in luoghi pubblici (giardini, piazzali, spiagge, etc.)

(\*) A = Comune - B = Provincia - C = Stato - D = Scuola - E = Altro Ente pubblico - F = Privato - G = Altro - H = Ente religioso - I = Ente morale

**1.1.3 Spazi all'aperto all'interno dell'area scolastica** (scuole dell'infanzia e primarie):

- 1) a verde
- 2) con giochi

**SEZIONE G**

**ALTRE INFORMAZIONI ED OSSERVAZIONI**

**1.0 - NOTIZIE SUL SERVIZIO DI REFEZIONE**

**1.0.1 Nell'edificio è offerto un servizio di refezione?**

SI  NO

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

- 1) numero dei posti per la refezione
- 2) numero dei pasti serviti
- 2) numero dei turni di refezione

**1.0.2 Il servizio di refezione utilizza una cucina propria?**

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare il numero dei pasti preparati giornalmente

SI  NO

**1.0.3 La cucina prepara pasti per altri Punti di Erogazione del Servizio ?**

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicarne i codici:

SI  NO

1) Codice MIUR PES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2) Codice MIUR PES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3) Codice MIUR PES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4) Codice MIUR PES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**1.1 - AZIENDA AGRICOLA**

**1.1.1 Indicare se l'edificio dispone di azienda agricola**

- a) superficie dell'azienda agricola
- b) numero dei manufatti compresi nell'azienda agricola

SI  NO  
mq

**anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica**  
**scheda rivista dall'Osservatorio tecnico in data 27 luglio 2016**

**SEZIONE E**  
**CARATTERISTICHE FUNZIONALI E DIMENSIONI DEGLI SPAZI**

MODULO 1

pag.   di

CODICE EDIFICIO

Codice PES

,   = A

Codice PES

,   = B

Codice PES

,   = C

Codice PES

,   = D

numero piano	progressivo locale	tipologia locale	superficie mq	volume mc (*)	superficie vetrata	altezza media	numero occupanti (**)	n. uscite di sicurezza	numero vasi	numero lavabi	uso extra scolastico	PES che lo utilizza (***)	sezione / classe ospitata (**)

(\*) compilazione automatica  
 \ compilazione da parte del dirigente scolastico  
 (\*) A - B - C - D etc.

**anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica**

**scheda**

**rivista dall'Osservatorio tecnico in data 27 luglio 2016**

**SEZIONE H  
FINANZIAMENTI**

**1.0 - INVESTIMENTI EFFETTUATI**

n. progressivo intervento	tipologia lavori (1)	CUP	breve descrizione dell'intervento	riferimento normativo (2)	costo complessivo (3)	fonte finanziamento						stato lavori (4)	anno termine						
						Unione Europea	Stato	Regione	Citta Metrop.	Comune	altro								

- (1) tasto scelta multipla: **1** = ampliamento - **2** = sopraelevazione - **3** = ristrutturazione - **4** = restauro o risanamento conservativo - **5** = manutenzione straordinaria
- (2) riportare la norma di riferimento o l'atto nel caso di finanziamento diretto dell'Ente locale
- (3) post gara nel caso di normative che prevedano in recupero del ribasso d'asta
- (3) tasto scelta multipla: **0** = non avviato - **1** = in corso - **2** = terminati

**2.0 - INVESTIMENTI NEL PIANO TRIENNALE**

**2.1. Sono previsti investimenti sull'edificio scolastico in esame?**

SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

	anno	importo	tipologia lavori (*)
1)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- (1) tasto scelta multipla: **1** = ampliamento - **2** = sopraelevazione - **3** = ristrutturazione - **4** = restauro o risanamento conservativo - **5** = manutenzione straordinaria





Tipologia Via, Piazza, ecc.

Denominazione

Numero civico  C.A.P.

DENOMINAZIONE PES \_\_\_\_\_

CODICE FISCALE PES

NUMERI DI TELEFONO:

NUMERO DI TELEFAX:

INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA: \_\_\_\_\_

INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA: \_\_\_\_\_

SITO WEB: \_\_\_\_\_

## 1.0 - INFORMAZIONI SUL PUNTO DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO

### 1.0.1 Indicare se il PES è:

- 1) Scuola dell'infanzia
- 2) Plesso di scuola primaria (non sede di circolo didattico)
- 3) Sezione associata (per le scuole secondarie)
- 4) Sede di circolo didattico
- 5) Sede di istituto comprensivo
- 6) Sede di istituto omnicomprensivo
- 7) Sede centrale (per le scuole secondarie)
- 8) Sede di istituto di istruzione superiore
- 9) Sede di CPIA \*
- 10) Istituzione educativa (convitto nazionale/ educando statale)

\*fino alla completa attuazione della riforma di cui al DPR 263/12 si intendono ricompresi anche i CTP

### 1.0.2 Indicare inoltre se il PES è:

- 1) Succursale  SI  NO
- 2) Scuola speciale  SI  NO

### 1.0.3 Per il PES in esame, relativamente ai punti da 4), 5), 6), 7) e 8) indicare il codice MIUR delle sedi scolastiche dipendenti (per il punto 7) è possibile che non vi siano sedi dipendenti)

- |  |   |
|--|---|
| 1) Codice MIUR <input type="text"/> , <input type="text"/><br>2) Codice MIUR <input type="text"/> , <input type="text"/><br>3) Codice MIUR <input type="text"/> , <input type="text"/><br>4) Codice MIUR <input type="text"/> , <input type="text"/><br>5) Codice MIUR <input type="text"/> , <input type="text"/> | 6) Codice MIUR <input type="text"/> , <input type="text"/><br>7) Codice MIUR <input type="text"/> , <input type="text"/><br>8) Codice MIUR <input type="text"/> , <input type="text"/><br>9) Codice MIUR <input type="text"/> , <input type="text"/><br>10) Codice MIUR <input type="text"/> , <input type="text"/> |
|--|---|

### 1.0.4 Natura giuridica della PES

- 1) Statale
- 2) Paritaria
- 3) Non paritaria
- 4) Non statale (diversa da non paritaria)
- 5) Centro di formazione professionale

### 1.0.5 Soggetto gestore del PES

- 1) Stato
- 2) Regione
- 3) Provincia

- 4) Comune
- 5) Ente religioso
- 6) Società o privati (specificare) \_\_\_\_\_

**1.0.6 Doppio turno**

Il PES in esame effettua permanentemente il doppio turno?  SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare il numero di classi

**2.0 - CONDIZIONI DI SALUTE E SICUREZZA DELL'EDIFICIO SCOLASTICO IN ESAME**

**2.0.1 E' stato predisposto il documento di valutazione dei rischi (DVR)?**  SI  NO

**2.0.2 Il Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione (RSPP) è:**  interno  esterno

**2.0.3 Sono stati effettuati i corsi obbligatori ai sensi del decreto legislativo n. 81/08:**

1) Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione  SI  NO  
 In caso di risposta **NEGATIVA**, ne è in programma l'effettuazione?  SI  NO  
 In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:  
 l'anno in cui è stato effettuato il corso      
 se il corso è cofinanziato da altri Enti  SI  NO  
 in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale Ente \_\_\_\_\_

2) Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione  SI  NO  
 In caso di risposta **NEGATIVA**, ne è in programma l'effettuazione?  SI  NO  
 In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:  
 l'anno in cui è stato effettuato il corso      
 se il corso è cofinanziato da altri Enti  SI  NO  
 in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale Ente \_\_\_\_\_

3) Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza  SI  NO  
 In caso di risposta **NEGATIVA**, ne è in programma l'effettuazione?  SI  NO  
 In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:  
 l'anno in cui è stato effettuato il corso      
 se il corso è cofinanziato da altri Enti  SI  NO  
 in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale Ente \_\_\_\_\_

4) Antincendio  SI  NO  
 In caso di risposta **NEGATIVA**, ne è in programma l'effettuazione?  SI  NO  
 In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:  
 l'anno in cui è stato effettuato il corso      
 se il corso è cofinanziato da altri Enti  SI  NO  
 in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale Ente \_\_\_\_\_

5) Addetto all'emergenza  SI  NO  
 In caso di risposta **NEGATIVA**, ne è in programma l'effettuazione?  SI  NO  
 In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:  
 l'anno in cui è stato effettuato il corso      
 se il corso è cofinanziato da altri Enti  SI  NO  
 in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale Ente \_\_\_\_\_

**2.0.4 L'edificio scolastico in esame è provvisto di:**

- 1) Registro infortuni  SI  NO
- 2) Registro di prevenzione incendi  SI  NO
- 3) Piano di evacuazione  SI  NO

### 3.0 - CONNETTIVITA' DELL'EDIFICIO SCOLASTICO IN ESAME

**3.0.1 L'edificio dispone di connettività in banda larga (> 2 Mbps) ?**

SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

1) Tipo di connessione (tasto scelta multipla)

- Fibra ottica fino all'edificio
- Fibra ottica fino alla centrale  
+ linea telefonica tradizionale (c.d. doppino telefonico)
- Linea telefonica tradizionale (c.d. doppino telefonico) (nel caso di DSL)
- Ponte radio
- Wireless terrestre
- Wireless satellitare
- Altro da specificare \_\_\_\_\_

2) Velocità della connessione in Mbps (\*)

- a) Banda nominale in Mbps (UPLOAD)
- b) Banda nominale in Mbps (DOWNLOAD)
- c) Eventuale banda minima garantita in Mbps

3) La connessione è utilizzata per (tasto scelta multipla)

- Amministrazione e segreterie
- Amministrazione aule (registro elettronico, ecc.)
- Didattica laboratori
- Didattica aule (LIM, ecc.)
- Altro da specificare \_\_\_\_\_

In caso di risposta **NEGATIVA** indicare i motivi:

- 1) Assenza di copertura
- 2) Costi elevati
- 3) Non interessati alla connessione
- 4) Altro da precisare \_\_\_\_\_

(\*) Nel caso siano presenti più blocchi di connettività nell'edificio, bisognerà indicare il valore MASSIMO.

**3.0.2 L'edificio dispone di infrastrutture di rete LAN/WLAN?**

SI  NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicarne il tipo:

- a) LAN
- b) WLAN
- c) Misto (parte LAN, parte WLAN)