

L'intervista **Antonio Navarra**

«Non siamo ancora all'allarme rosso ma iniziamo con il piantare alberi»

«**N**o, non siamo in allarme rosso, ma certo non sarà facile».

Antonio Navarra, presidente del Centro Euromediterraneo per i cambiamenti climatici (Cmcc). Perché quello lanciato dagli scienziati dell'Ipcc non è un allarme rosso?

«Da un punto di vista scientifico, la vera sorpresa di questo rapporto, è che emerge una differenza considerevole tra un aumento della temperatura di 1,5 gradi e uno di 2».

In termini pratici cosa significa?

«Per esempio, con un riscaldamento di 1,5 gradi avremmo entro il 2110 un innalzamento del livello dei mari inferiore di circa 10 centimetri rispetto a uno scenario con un riscaldamento di 2

gradi. Un altro esempio viene dall'Artico. Con un riscaldamento di 1,5 avremmo una possibilità ogni cento anni di vedere la calotta priva di ghiacci in estate. Con 2 gradi questa possibilità sale a una ogni dieci anni».

Contenere l'aumento della temperatura di solo 1,5 gradi. Come si fa?

«Occorre non solo pensare alla riduzione della anidride carbonica, ma dobbiamo pensare anche a una drastica riduzione degli altri gas climalteranti (per esempio il metano n.d.r). Poi dobbiamo superare anche una serie di barriere di ordine tecnologico».

Quali?

«Per raggiungere l'obiettivo di 1,5 gradi, non basta ridurre le emissioni di CO₂, ma dobbiamo cominciare a ridurre la concen-

trazione in atmosfera di questo gas. Significa prenderla dall'atmosfera e assorbirla in maniera che non produca danni. Ora, il solo modo che abbiamo per ottenere questo risultato è quello di piantare alberi».

Obiettivo difficile?

«No. Penso che questo rapporto mostri che aumentare lo sforzo porti a vantaggi che sono effettivamente misurabili e che vale la pena di perseguire. Ora però la palla alla politica. Mi pare che a questo punto gli Accordi di Parigi già non bastano più».

Emanuele Perugini

© RIPRODUZIONE RISERVATA



IL PRESIDENTE DEL CENTRO CAMBIAMENTI CLIMATICI: «PROMUOVERE SOLUZIONI PORTA VANTAGGI»

